PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología En gestión contable y financiera.

- **Código del Programa de Formación:** 123102 V1 **Ficha: 2144486**

- **Nombre del Proyecto:** Acompañamiento al desarrollo de los procesos de gestión financiera, operación contable, inversión, y financiación de las empresas seleccionadas en el municipio de Cartago, Valle del Cauca.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución II

- **Actividad de Proyecto:** Preparar las alternativas de financiación de acuerdo al estado socio-económico actual de la organización.

- **Actividad de Aprendizaje:** Consolidar en un plan financiero las decisiones tomadas frente a la inversión y financiación teniendo en cuenta la situación actual y las metas fijadas en la planeación estratégica

- **Competencia y Resultados de aprendizaje:**

  210301039 DETERMINAR LOS RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

  - ✔ Estructurar información financiera y estadística para la elaboración del plan de acción. (Edward)
  - ✔ Pronosticar unidades, precios y costos de acuerdo a técnicas de costeo.(Ileana)
  - ✔ Planificar ingresos y egresos en efectivo para la fijación de los flujos de caja esperados(Edward)
  - ✔ Consolidar el presupuesto para el diseño de planes estratégicos(Edward)

  210301040 RECOMENDAR LOS AJUSTES A LOS PROCE GFPI-F-135 V01
  TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

- ✔ Establecer el plan de seguimiento a correctivos, normas y modificaciones a procedimientos de la organización (Edward)
- ✔ Elaborar y presentar el informe de las variaciones a los procedimientos de la organización.(Edward)

210301041 ESTABLECER EL POSICIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN FRENTE A LA COMPETENCIA SEGÚN POLÍTICA ORGANIZACIONAL.

- ✔ Cuantificar y analizar la información de gestión contable y financiera de la organización respecto a la competencia. (Jairo).
- ✔ Consolidar la información de la gestión contable y financiera de la organización para comparación con el sector. (Jairo).
- ✔ Establecer el posicionamiento de la organización para la determinación del plan de acción. . (Jairo).
- ✔ Determinar desviaciones y confrontar informes de comparación de la organización para la determinación de tendencias del mercado. . (Jairo).

210301045 DISTRIBUIR LOS VALORES RECAUDADOS, LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON EL PLAN FINANCIERO.

- ✔ Identificar las fuentes de recursos de acuerdo con el flujo de caja proyectado. (Ileana)
- ✔ Identificar las necesidades de recursos financieros por área y proyecto de acuerdo con el plan operativo de la organización . (Ileana)

240201502 PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- ✔ Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico.(Juan Carlos)

240201502 PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- ✔ Buscar de manera sistemática información específica y detallada en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico.(Juan Carlos)

240201500 PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- ✔ Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. (Ética)

Duración de la Guía: Total horas: 290
Fecha de inicio: 25 de Noviembre del 2021
Fecha de Finalización: 25 Marzo del 2021

2. PRESENTACION.



Apreciado Aprendiz:

Hemos venido superando quizás la peor crisis mundial en los últimos 100 años, actualmente la economía viene recuperándose de un periodo improductivo, donde muchas empresas se vieron obligadas a un cierro temporal lo cual sin duda afecto sus presupuestos, planes operativos y sin duda sus flujos de caja. Es por ello que toma fuerza e importancia la reactivación económica donde estará ligada a muchos factores como por ejemplo la innovación tecnológica empresarial, el teletrabajo, la creatividad, posibles fuentes de financiación y entras muy importantes.

A través de esta guía, usted estará en la capacidad de elaborar un presupuesto tipo cash flow, de conocer las posibles fuentes de financiación e inversión que tienen las empresas, así como consolidar información contable y financiera para determinar las posibles desviaciones a la hora de realizar una planeación estratégica.

La prioridad es superar esta crisis y continuar recuperando la senda de crecimiento que trae el país, así como la generación de empleo sostenible por parte del sector empresarial, especialmente en las Mi Pymes que son el máximo motor que tiene la economía del país.

Tengan en cuenta que para el desarrollo de la guía pueden apoyarse en los materiales de apoyo los cuales contienen una variada y completa información sobre los distintos temas abordados, también pueden consultar la biblioteca física o alguna de las bases de datos con la que cuenta en el Sena en las siguientes páginas. http://biblioteca.sena.edu.co

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Lea el siguiente caso y responda las preguntas planteadas

El gerente de la compañía manufacturera ABC LTDA, que elabora y distribuye un producto de consumo popular y lo comercializa en varias ciudades discute con su vendedor principal quien le sugiere que según sus pronósticos de ventas, deberían implementar un sistema presupuestal integral.

El gerente hace el siguiente comentario " si no es confiable la información financiera de los estados financieros,¿ que sentido tiene comprometer el tiempo de personas en un sistema adicional? Nuestra preocupación debe centrarse en vender cada vez mas", Comente la información del gerente.

- ✔ Si usted fuese el encargado de la contabilidad ¿ como reaccionaria al escuchar las apreciaciones de la gerencia?
- ✔ ¿ En cuales argumentos sustentaría la sugerencia de recurrir al presupuesto?
- ✔ ¿Por qué es importante implementar un presupuesto en la empresa?

Participe con sus respuestas en la actividad **"Plenaria presupuestal"** dirigida por el instructor para socializar cada uno de los interrogantes. Adjuntar documento en su portafolio de evidencias con el informe y las respuestas de cada pregunta.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.)

FINANZAS PARA EMPRENDEDORES



Aprendiz.
Observe los videos recuperados de los siguientes e

https://www.youtube.com/watch?v=6_5lbs5_TsM

Analice la importancia de las finanzas en las empresas, posteriormente de manera individual participa en el foro social propuesto por su instructor, donde de manera crítica dará respuesta a los siguientes interrogantes:

- ✔ ¿Qué aspectos se deben considerar para poner en marcha una idea de negocio ?
- ✔ ¿Qué herramientas, recursos o elementos son necesarios para la ejecución de un plan de alternativa de financiación?
- ✔ ¿ Por que las empresas se quedan sin capital de trabajo?

Socialice en mesa redonda las conclusiones de la actividad.

"Lo invito a que desarrolle la actividad de manera crítica, con perspectiva y profundidad."

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Actividad Generalidades del presupuesto.



En grupos de 3 aprendices, ingrese a la biblioteca virtual del SENA http://biblioteca.sena.edu.co y consulte en la base de datos E - LIBRO "el libro: "Presupuestos Empresariales"

- ✔ Que es un presupuesto
- ✔ Funciones de los presupuestos
- ✔ Importancia de los presupuestos
- ✔ Objetivos de los presupuestos
- ✔ Finalidades de los presupuestos
- ✔ Clasificación de los presupuestos
- ✔ Motivos por los que pueden fracasar un presupuesto.

Una vez terminada la consulta elabore un informe en Word de manera crea GFPI-F-135 V01 contenga al finalizar un cuestionario de 10 preguntas con cuatro opciones de respuestas donde solo abra una respuesta correcta, dichas preguntas serán socializadas con sus

compañeros con la dinámica quien quiere ser millonario para ello deberán preparar todo lo pertinente a la actividad, al final el grupo que más puntos sume ganara la actividad.

Nota: pueden consultar otras fuentes bibliográficas, en caso de que requieran ampliar más la información.

RAP : Estructurar información financiera y estadística para la elaboración del plan de acción.

Actividad situación externa que afecta a las empresas.



Las Cinco Fuerzas de Porter es un modelo que nos permite analizar el nivel de competencia de nuestra organización dentro del sector al que pertenecemos. Este análisis, creado por Michael Porter en el año 1979, facilita el desarrollo de la estrategia de negocio.

Mediante consulta en páginas web y material de apoyo, de manera individual diseñe un documento en Word donde explique en que consiste las 5 fuerzas de porter, posteriormente participe junto a su instructor de la socialización de la actividad.

RAP : Estructurar información financiera y estadística para la elaboración del plan de acción.

Actividad Proyección de estados financieros.



De manera individual, por medio de una lectura comprensiva de cualquier texto de consulta que haga referencia al tema y se encuentren a su alcance, indague acerca de los siguientes términos y diligencie la siguiente matriz:

CONCEPTO	DEFINICION	PROPOSITO	ESTRUCTURA
Flujo de caja proyectado			
Balance General proyectado			
Estado resultados proyectado			

RAP : Estructurar información financiera y estadística para la elaboración del plan de acción

Actividad Proyecciones financieras



Proyecto de inversión. De manera individual consulte sobre proyecto de inversión teniendo en cuenta los siguientes aspectos, consolide esta actividad en un mapa mental elaborado con imágenes y palabras claves:

- Definición
- Objetivo
- Etapas para su elaboración. Explicar cada una
- Presente 2 ejemplos de proyectos de inversión que podría tener en cuenta una empresa.

Presupuesto de inversión y financiación. De manera individual consulte sobre en qué consiste y cómo se elabore un presupuesto de inversión y financiación. Consolide la consulta mediante un volante donde indique los tips claves para su elaboración.

Programación de pagos y desembolsos. De manera individual, consulte acerca del procedimiento y en qué consiste la programación de pagos, con esta información presente un modelo de formato a utilizar por parte de una empresa y presente la explicación de cómo se diligencia y para qué sirve. Elabore este modelo en Excel y utilice comentarios para las explicaciones

Actividad Plan financiero



Plan financiero. Teniendo en cuenta los conocimientos aprendidos en los temas anteriores recopile lo aprendido elaborando el plan financiero, para ello en grupos de trabajo consulte lo siguiente y elabore un cuadro sinóptico:

- ¿Qué es plan financiero?
- Importancia de un plan financiero
- Información que se requiere para su elaboración

Teniendo en cuenta lo aprendido sobre plan financiero aplique sus conocimientos sobre su proyecto formativo donde consolide en un documento final las proyecciones realizadas en su negocio, basado en las actividades anteriores, así:

- Presupuesto de caja
- Flujo de caja proyectado
- Estados financieros proyectados
- Elabore un análisis financiero de los estados financieros proyectados y presente el diagnostico de viabilidad del negocio, calcule VPN y TIR, PRI,

RAP :

✔ Planificar ingresos y egresos en efectivo para la fijación de los flujos de caja esperados

✔ Consolidar el presupuesto para el diseño de planes estratégicos

Actividad Normograma Contable



El **normograma** es la compilación de las normas que enmarcan el desarrollo de las funciones de las áreas temáticas, referenciadas dentro del Mapa de procesos de las empresas, **Sirve para** guiar a los empleados en la aplicación de la normatividad que debe cumplir de acuerdo con su competencia.

Por medio de un documento en Excel, recopile y organice las ultimas modificaciones a las normas legales a tener en cuenta en el sector empresarial que pueden afectar una organización, puede realizar la actividad puede tener en cuenta las siguientes leyes :

- ✔ Ley 2010 del 2019
- ✔ Ley 2155 del 2021.
- ✔ Decreto 688 del 2021.
- ✔ Ley 2068 del 2021.

RAP :

- ✔ Establecer el plan de seguimiento a correctivos, normas y modificaciones a procedimientos de la organización
- ✔ Elaborar y presentar el informe de las variaciones a los procedimientos de la organización.

RECONOCIMIENTO DE NUESTRAS EMOCIONES, COMO FACTOR DETERMINANTE PARA ENFRENTAR SITUACIONES ESTRESANTES EN EL TRABAJO.



En el campo laboral, las emociones juegan un papel importante. El trabajador no se limita solamente a un aspecto biológico, físico o racional. El aspecto emocional, determina muchas veces, su capacidad de solución de conflicto o de tareas demandadas por el trabajo, sus funciones, y responsabilidades.

En algunos cargos (gerencias, jefaturas, supervisión o directivos), la empresa requiere no sólo que el profesional, pueda aplicar los conocimientos, habilidades y destreza dentro de su quehacer diario; además, debe de tomar constantemente decisiones que involucra la capacidad del control de las emociones.

Las inteligencias múltiples, señaladas por Howard Gardner o la inteligencia emocional propuesta por Daniel Goleman, señalan, y ponen el énfasis, en la importancia de las emociones en el ámbito laboral, familiar e individual; es decir, en el ámbito d del desarrollo social y humano.

La felicidad en el trabajo es un componente que muchas empresas exitosas, han tomado muy en cuenta. Un trabajador, empleado o profesional feliz, incrementa su creatividad, relaciones y resultados, significativamente.

Se traduce en un mejor clima laboral, disminución de los accidentes, mejor estado de salud o disminución de bajas por enfermedades, mayor compromiso, mejores resultados y; en consecuencia, aumento de las ventas y ganancias para la empresa.
Querido aprendiz por estas y muchas razones más, es importante que usted conozca un poco sobre las emociones y su reconocimiento, por tal razón lo invito a observar los videos recuperados de los siguientes enlaces:

https://www.youtube.com/watch?v=HFGdWAIH4eQ
https://www.youtube.com/watch?v=U8bohrpp_nQ

Luego de observar detenidamente responda según su presaber:

1.- ¿Que es una emoción?
2.- ¿Para qué sirven las emociones?
3.- ¿Podemos reconocer las emociones?
4.- ¿Puede identificarlas en los videos?
5.- ¿mencione al menos 4 emociones mostradas en los videos?
6.- ¿Son importantes las emociones en nuestra vida, por qué?
7.- ¿Se pueden controlar las emociones?



Luego en plenaria socialice sus respuestas con su instructor y compañeros de formación, con el propósito de contextualizar sus conocimientos al respecto realice la lectura sobre las emociones, proporcionada por su instructora la cual encontrará en material de apoyo ejecución II, luego participe de la socialización que de los términos realizara su instructora, resuelva dudas y comente al respecto, luego para practicar lo aprendido participe de la dinámica “encuentre la emoción” en crucigrama recuperado del siguiente enlace https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9942540-las_emociones.html, después juegue y concéntrese para tener un aprendizaje significativo de las emociones https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9974416-las_emociones.html
Observe de forma atenta el video recuperado del siguiente enlace, https://www.youtube.com/watch?v=GBy66opQ_Fw el cual nos dará herramientas para medir nuestra inteligencia emocional a través de la elaboración del ejercicio denominado “reconociendo mis emociones”, el cual encontrara en material de apoyo ejecución II.
Cuando nuestra inteligencia emocional entra en acción gestionamos nuestras emociones y liberamos tenciones, lo que ocasiona



mejor afrontamiento de situaciones que nos produce estrés.
Con el propósito de completar nuestra actividad consulte y elabore una socialización que será compartida con sus compañeros sobre los siguientes interrogantes:
Cuál es la relación entre el estrés y las emociones.
Suba al drive como evidencia de su trabajo.

RAP: Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

210301041 ESTABLECER EL POSICIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN FRENTE A LA COMPETENCIA SEGÚN POLÍTICA ORGANIZACIONAL- Jairo Jovanny Suárez Urrego.

Rap: Consolidar la información de la gestión contable y financiera de la organización para comparación con el sector.

Para avanzar en el presente resultado de aprendizaje, por favor desarrolle las siguientes actividades:

Actividad 1.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo. En este punto deben desarrollar:

1. Presentar una breve descripción de la empresa utilizada en su proyecto formativo (nombre, actividad económica, ubicación, portafolio de productos, segmento de mercado).
2. Presentar los elementos constitutivos de la actual visión estratégica de la compañía: misión, visión y objetivos corporativos.
3. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento "***1. Actividad 1. Plan estratégico inicial***".

Actividad 2.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo. En este punto deben desarrollar:

1. Investigue y presente un consolidado de los indicadores más usuales en los diferentes procesos y áreas organizacionales.
2. Haga especial énfasis en los indicadores de gestión contable y financiera que involucran indicadores de liquidez, rentabilidad, endeudamiento, ventas y crecimiento.
3. Presente el documento a través de una tabla ordenada.
4. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"2*. Actividad 2. Consolidado de indicadores de Gestión***".

Actividad 3.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo. En este punto deben desarrollar:

1. Tome como insumo para esta actividad el documento "**Caso de estudio-Capítulo 1**"
2. Consolidar en una tabla los indicadores y las respectivas metas en cada una de las áreas y procesos de la empresa presentada.
3. Haga especial énfasis en los indicadores de gestión contable y financiera que involucran indicadores de liquidez, rentabilidad, endeudamiento, ventas y crecimiento.
4. Presente el documento a través de una tabla ordenada.
5. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"3*. Actividad 3. Consolidado de indicadores de Gestión estudio de caso***".

Actividad 4.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo. Buscando indagar un poco más en los procesos de posicionamiento comercial y financiero, mediante esta actividad se busca hacer énfasis en el mercado.

1. Tome un producto que sea de conocimiento.
2. una encuesta que busque reconocer el perfil del segmento de mercado de dicho producto.
3. Diseñe la encuesta en la herramienta de Google Forms.
4. Descargue el documento en Pdf.
5. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento "**4*. Actividad 4. Encuesta perfil de mercado***".

Actividad 5.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo. Debe tomar como referencia la actividad 4.

1. Aplique la encuesta de la actividad 4.
2. Presente la información recopilada en una base de datos de Excel.
3. La base de datos debe estar organizada, con sus respectivos bordes, celdas combinadas de ser necesario, filtros, etc.
4. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento "**5*. Actividad 5. Base de datos encuesta perfil de mercado***".

Actividad 6.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo.

1. Haga uso del documento "***variables de análisis externo***" suministrado por el instructor.
2. Investigue el comportamiento de las variables mencionadas, encuentre la información que corresponde a la tendencia de dichas variables en los últimos 5 años.
3. Si es posible, debe desagregar los datos por meses.
4. Consolide la información en una base de datos que debe estar organizada, con sus respectivos bordes, celdas combinadas de ser necesario, filtros, etc.
5. Debe presentar una pestaña para cada variable.
6. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"6*. Actividad 6. Variables del entorno***".

El consolidado de información anterior será el insumo base para el desarrollo del siguiente resultado de aprendizaje.

Rap: Cuantificar y analizar la información de gestión contable y financiera de la organización respecto a la competencia. Jairo Jovanny Suárez Urrego

Para avanzar en el presente resultado de aprendizaje, por favor desarrolle las siguientes actividades:

Actividad 7.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo.

1. Tome como insumo para esta actividad el documento "**Caso de estudio-Capítulo 2**". En dicho documento se encuentran un conjunto datos históricos sobre variables internas, especialmente de carácter financiero y contable.
2. Haga uso de la hoja de Excel para calcular en cada una de las variables la moda, la media y la mediana.
3. Grafique las tendencias históricas de cada una de las variables mencionadas.
4. Presente el desarrollo de los datos solicitados para cada variable. Utilice una pestaña para cada variable.
5. Presente en una pestaña al final, una tabla con todas las medidas de tendencia central consolidadas para las variables implicadas.
6. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"7*. Actividad 7. Medidas de tendencia central*"**.

Actividad 8.

En este caso pueden trabajar en los equipos del proyecto formativo.

1. Tome como insumo para esta actividad el documento "**Caso de estudio-Capítulo 3**". En dicho documento se encuentran un conjunto datos históricos sobre variables internas, especialmente de carácter financiero y contable. En este caso se presenta la información de los competidores de la industria.
2. Haga uso de la hoja de Excel para calcular en cada una de las variables la moda, la media y la mediana.
3. Grafique las tendencias históricas de cada una de las variables mencionadas.
4. Presente el desarrollo de los datos solicitados para cada variable. Utilice una pestaña para cada variable.
5. Presente en una pestaña al final, una tabla con todas las medidas de tendencia central consolidadas para las variables implicadas.
6. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"8*. Actividad 8. Medidas de tendencia central sector*"**.

Actividad 9.

En esta actividad se harán en parejas quienes hayan atendido la alternancia.

1. Tabule la información del "***caso de estudio Totto***". Presente en un informe con gráficos los datos hallados en la encuesta de perfil de mercado.
2. Presente al final un apartado conciso en el cual explique el perfil del segmento de mercado del producto trabajado.
3. Presente en una pestaña al final, una tabla con todas las medidas de tendencia central consolidadas para las variables del segmento de mercado estudiadas.
4. Subir al drive dispuesto de la ficha la presente evidencia.

Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"9*. Actividad 9. Segmento de mercado cuantificado***".

Actividad 10.

Durante esta actividad individual debe desarrollar lo siguiente:

1. Seleccionar un problema empresarial de su interés. Puede simularlo.
2. Hacer una simulación de las causas y cuantificarlas.
3. Representar las causas del problema a través de un diagrama de Pareto
4. Indicar qué causas problema son prioritarias a gestionar en la empresa.

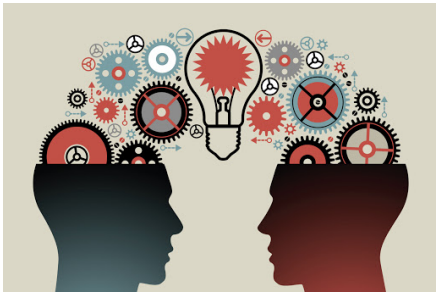
Para consultar detalles respecto a la presente actividad, puede dirigirse al documento **"10*. Actividad 10. Diagrama de Pareto***".

✔ Determinar desviaciones y confrontar informes de comparación de la organización para la determinación de tendencias del mercado.

✔ Establecer el posicionamiento de la organización para la determinación del plan de acción.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.4.1 SOCIALIZACION INFORME ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO.



Organice una presentación por grupo para los compañeros del programa de Tecnología en Gestión contable y financiera e instructores de la formación, empleando herramientas tecnológicas y socialice el informe de cada una de las acciones de acompañamiento de los procesos de gestión financiera, operación contable, inversión y financiación.

Materiales o recursos:

- Equipos de cómputo-Internet-Televisor-Cable HDMI
- Libreta de apuntes de cada aprendiz.
- Ambiente de aprendizaje dotado de sillas y mesas para el número de aprendices activos en el programa de formación.

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento : Cuestionario escrito con estudio de casos de presupuesto básico.	Explica partes del proceso administrativo, elementos de la planeación estratégica, el presupuesto y sus partes integrantes. Analiza e interpreta, las diferentes variables por las cuales puede fracasar un presupuesto. Prepara un estado de costos de producción y ventas presupuestado.	**Técnica de evaluación:** Cuestionario **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento.

	Elabora un estado de perdidas y ganancias presupuestado. Explica concepto y partes del presupuesto, las clases de presupuesto, el proceso de elaboración del presupuesto.	
Evidencia de Producto : Plan de negocio empresarial	aplica las diferentes actividades de operación, financiación e inversión dentro un plan de negocio clasifica ingresos y egresos en efectivo, en un presupuesto tipo cash flow. explica normas técnicas sobre el flujo de efectivo tipo cash flow, estructuración del flujo de caja. Elabora modelos de pronosticación en hojas electrónicas para planes de negocio.	**Técnica de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de producto
Evidencia de Producto : Normograma Contable	Elabora un plan de seguimiento que permita evaluar el impacto que presentan las reformas de las normas legales en la organización. Analiza variaciones presentadas en los procedimientos tras la aplicación de variables	**Técnica de evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de producto

	internas y externas que afectan la organización. Explica los cambios normativos en las leyes, decretos y resoluciones	
Evidencia de Producto: Documento con el reconocimiento de mis emociones.	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	**Técnica de evaluación:** Cuestionario **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento.

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

FINANCIACION : significa dar dinero o recursos para así poder iniciar un proyecto nuevo o conseguir bienes o servicios. Es la cantidad de recursos que necesitamos para iniciar un proyecto concreto, sean tanto, propios como ajenos.

ESTRATEGIA : La estrategia es la manera en que una organización define cómo creará valor. ... Define los objetivos de la empresa y las acciones y recursos a emplea cumplir con dichos objetivos.

FLUJO DE CAJA OPERATIVO : Esla cantidad de efectivo que se genera por las actividades regulares operativas de un negocio durante un período de tiempo muy concreto.

PLANEACION ESTRATEGICA : es una herramienta de gestión, **que** permite establecer el proceso mediante el cual las empresas toman decisiones, delimitan plazos y asignan sus recursos para el logro de los objetivos.

PRESUPUESTO OPERATIVO: Es un documento que recoge, en términos económicos, la previsión de la actividad productiva de la empresa en un futuro.

PRESUPUESTO FINANCIERO: Es la simple proyección de ingresos o egresos de distintos orígenes en un período determinado.

TIR : puede entenderse como la tasa de interés máxima a la **que** es posible endeudarse para financiar el proyecto. La Tasa Interna de Retorno **se** expresa en porcentaje y debe compararse con la tasa de descuento (k), así **se** obtiene la rentabilidad neta del proyecto (**TIR**- k) .

VPN: Valor Presente Neto (**VPN**) o Valor Actual Neto (VAN) es la suma del valor presente de los flujos de efectivo individuales.

Emociones: son reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo, ira… Son conocidas por todos nosotros, pero no por ello dejan de tener complejidad. ... Reaccionamos con tristeza y empatizamos con las personas que nos apoyan. Celebración de un éxito o enamoramiento.
Inteligencia emocional: es un constructo que se refiere a la capacidad de los individuos para reconocer sus propias emociones y las de los demás, discriminar entre diferentes sentimientos y etiquetarlos apropiadamente, utilizar información emocional para guiar el pensamiento y la conducta, y administrar o ajustar las emociones para adaptarse al ambiente o conseguir objetivos.
Estrés: es una reacción fisiológica del organismo en el que entran en juego diversos mecanismos de defensa para afrontar una situación que se percibe como amenazante o de demanda incrementada.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- ORTIZ ANAYA, Héctor; ORTIZ NIÑO, Diego. Universidad Externado de Colombia. Flujo de Caja y Proyecciones con Análisis de Riesgo.
- Ochoa Setzer, G. (2012). Administración Financiera Correlacionada c[illegible] NIIF. México D.F: McGrawHill., p. 146 - 178, 292 - 296.
- Ramírez Padilla, D.N. (2013). Contabilidad administrativa un enfoque estratégico para competir. México D.F: McGrawHill., p. 217 - 268.

- ORTIZ ANAYA HECTOR Finanzas Básicas.- Ed. Thomson
- LEON GARCIA, OSCAR- Administración Financiera.- Ed. Prensa Moderna
- GOLEMAN DANIEL, La inteligencia emocional en la empresa. Grupo Editorial Penguin Random House.

WEBGRAFÍA / INFOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=GBy66opQ_Fw
https://www.youtube.com/watch?v=HFGdWAIH4eQ
https://www.youtube.com/watch?v=U8bohrpp_nQ

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edward Hernández Trullo**	**Instructor Contabilidad**	**Centro de Tecnologías Agroindustriales**	**12/09/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ludibia Castaño Idarraga	Instructora Transversal de ética	Coordinación Académica	12/10/21	Actividad de ética.